

# CILFA – ENSEIGNEMENT GENERAL LANGUE ET CIVILISATION FRANCAISES PROGRAMME\*

<b>Session</b> : avril – juin 2017	<b>Durée</b> : 11 semaines	<b>Groupe 4</b>
<b>Manuel</b> : Saison 4, Didier 2015 et documents authentiques		<b>Objectif du cours</b> : atteindre le niveau B2 du CECRL
Compétences fonctionnelles	Compétences linguistiques	Thèmes de communication
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter, présenter son parcours personnel et professionnel</li> <li>- Raconter, décrire</li> <li>- Caractériser, comparer</li> <li>- Exprimer des sentiments</li> <li>- Commenter, exprimer une opinion</li> <li>- Résumer</li> <li>- Argumenter, débattre, nuancer</li> <li>- Exprimer la volonté, la nécessité, la possibilité, la probabilité</li> <li>- Proposer, conseiller, dissuader, reprocher</li> <li>- Rapporter des paroles</li> <li>- Exprimer des souhaits, des regrets</li> <li>- Faire des hypothèses, exprimer des conditions</li> <li>- Exposer un problème</li> <li>- Exprimer des relations de cause, conséquence, but, concession et opposition</li> <li>- Comprendre un récit</li> <li>- Faire un exposé</li> <li>- Rédiger une lettre formelle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Révision des temps de l'indicatif</li> <li>- La place et l'accord de l'adjectif</li> <li>- Le subjonctif présent et passé</li> <li>- La forme impersonnelle</li> <li>- Les articulateurs logiques</li> <li>- Le futur simple et le futur antérieur</li> <li>- Les verbes pronominaux</li> <li>- Le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait</li> <li>- Le discours indirect au présent et au passé</li> <li>- Les constructions infinitives</li> <li>- Les constructions passives</li> <li>- Le comparatif et le superlatif</li> <li>- Les pronoms relatifs simples et composés</li> <li>- Les pronoms compléments</li> <li>- La double pronominalisation</li> <li>- Le conditionnel présent et passé</li> <li>- Le gérondif et le participe présent</li> <li>- La nominalisation</li> <li>- La condition et l'hypothèse</li> <li>- Les adjectifs et les pronoms indéfinis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'identité et les stéréotypes</li> <li>- Vivre ensemble</li> <li>- L'actualité, la presse, les médias</li> <li>- Le bonheur et l'hédonisme</li> <li>- L'humour, l'implicite et l'ironie</li> <li>- Le monde de demain et les nouvelles technologies</li> <li>- La solidarité</li> <li>- La francophonie</li> <li>- Le monde du travail</li> <li>- L'égalité, la parité</li> <li>- L'art et la culture</li> <li>- La consommation et l'argent</li> <li>- L'environnement et l'écologie</li> <li>- L'immigration</li> <li>- La politique</li> <li>- La santé</li> <li>- Les registres de langue</li> <li>- La chanson et le cinéma francophones</li> <li>- L'humour, l'implicite et l'ironie</li> </ul>

\*le programme complet se trouve pages 8 à 13 du manuel

